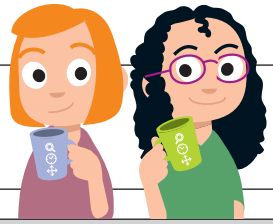
OUTIL N°13

MODÈLE DE FEEDBACK ENTRE COLLÈGUES



ENSEIGNANT·E QUI DONNE LE FEEDBACK	ENSEIGNANT·E QUI REÇOIT LE FEEDBACK
Moment 1	
Demander au·à la collègue s'il·elle est prêt·e à recevoir le feedback, si c'est le bon moment, si il·elle dispose d'assez de temps	Répondre honnêtement et ne pas craindre de dire si on ne se sent pas prêt. Le cas échéant, fixer une date.
Moment 2	
Décrire une observation concrète et basée sur des faits observés (voir feuille support de la page précédente).	Écouter son·sa collègue sans interrompre, même si cela s'avère parfois difficile.
Moment 3	
Expliquer ses ressentis et émotions lors de cette observation.	Continuer d'écouter son·sa collègue sans interrompre, même si cela s'avère parfois difficile. Le moment de parole viendra par la suite.
Moment 4	
Écouter son·sa collègue par rapport aux points et questions demandant un éclairage, une précision.	Prendre la parole et exprimer tous les points et questions demandant un éclairage, une précision.
Moment 5	
Réfléchir ensemble à des pistes d'amélioration possibles. Envisager, planifier et construire ensemble des outils permettant d'améliorer les pratiques pédagogiques à conduire en coenseignement.	

© Éditions Atzéo - Matériel à ne pas diffuser sur les réseaux sociaux.